



gemeente  
**Zoetermeer**

# Jongerenpeiling 2014

## Leerlingzaken





# **Jongerenpeiling 2014**

## **deelrapport leerlingzaken**

september 2014

Onderzoek: Marielle Bartels, afdeling JABO, Onderzoek & Statistiek  
Opdrachtgever: Marianne Gringhuis, afdeling Samenleving



## INHOUDSOPGAVE

<b>1</b>	<b>ONDERZOEKSVERANTWOORDING .....</b>	<b>7</b>
1.1	Inleiding .....	7
1.2	Doelstelling .....	7
1.3	Respons.....	7
1.4	Dit rapport .....	7
<b>2</b>	<b>ONDERZOEKSRESULTATEN .....</b>	<b>9</b>
2.1	Inleiding .....	9
2.2	Heb je het naar je zin op school? .....	9
2.3	Hoe veilig voel je je op school? .....	10
2.4	Welk cijfer geef je je opleiding? .....	11
2.5	Heb je tijdens dit schooljaar serieus overwogen te stoppen met school?.....	11
2.6	Kun je aangeven waarom je overwogen hebt te stoppen? .....	11
2.7	Heb je hulp gehad mij de beslissing wel of niet te stoppen?.....	12
2.8	Hoe goed ben je geholpen? .....	13
2.9	Ben je dit schooljaar (2012/2013) (tijdelijk) gestopt met school? .....	13
<b>BIJLAGE I</b>	<b>VRAGENLIJST LEERLINGENZAKEN .....</b>	<b>15</b>
<b>BIJLAGE II</b>	<b>TABELLEN.....</b>	<b>21</b>



## SAMENVATTING

In april 2014 is in Zoetermeer voor de tweede keer een omnibusenquête gehouden onder de jeugd: de jongerenpeiling.

In deze enquête worden over uiteenlopende onderwerpen vragen gesteld aan inwoners van Zoetermeer in de leeftijdscategorie van 12 t/m 26 jaar. In opdracht van de afdeling Samenleving zijn een aantal vragen gesteld aan leerlingen of studenten van 12 t/m 22 jaar over de school of opleiding die wordt gevolgd.

Voor de jeugd omnibusenquête 2014 is uit inwoners van Zoetermeer een steekproef getrokken van 10.000 personen. De vragen over leerlingzaken zijn, doordat de leeftijd is beperkt tot 12 t/m 22 jaar onder 7.266 personen uitgezet. Van deze groep hebben 1094 respondenten de vragen over onderwijs ingevuld: een respons van 15,1%.

Doel van het onderzoek is inzicht krijgen:

- in het welbevinden van jongeren op hun school;
- tevredenheid van jongeren ten aanzien van hun opleiding (schoolloopbaan);
- of jongeren zich voldoende gesteund voelen als er problemen met hun opleiding zijn.

Hierna volgt een overzicht van de vragen en de belangrijkste bevindingen.

### *Heb je het naar je zin op school?*

De gemiddelde waardering van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar is een 7,6 en in leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar een 7,2.

### *Wat vind je leuk aan school?*

In de leeftijdsgroep 12 -16 jaar wordt mijn vrienden/vriendinnen ontmoeten en klasgenoten/leerlingen het meeste genoemd: door respectievelijk 48,4% en 39,7% genoemd. In de leeftijdsgroep 17 t/m 22 jaar zijn dit ook de meest genoemde aspecten, weliswaar veel minder vaak genoemd: door 21,0% en 21,7% genoemd.

### *Wat mis je op school?*

In de leeftijdsgroep 12 t/m 16 jaar wordt goed onderwijs/ leuke lessen en goede communicatie het meest gemist; door respectievelijk 15% en 13,3% van de respondenten genoemd. 21,1% van deze groep respondenten was van mening dat niets ontbrak.

In de leeftijdsgroep 17 t/m 22 jaar werd goede communicatie het meest genoemd; door 13,7% van de respondenten.

### *Hoe veilig voel je je op school?*

De gemiddelde waardering van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar is een 8,1, en in leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar een 8,3.

### *Welk cijfer geef je je opleiding?*

De gemiddelde waardering van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar is een 7,4, en in leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar een 7,0.

### *Heb je tijdens dit schooljaar serieus overwogen te stoppen met school?*

In de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar heeft 5,4% van de respondenten serieus overwogen te stoppen. In leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar is dat 20,2%.

### *Kun je aangeven waarom je overwogen hebt te stoppen?*

Zowel in de leeftijdsklasse 12 t/m 16 jaar als 17 t/m 22 jaar werd 'Ik vond het niet interessant' het meest genoemd. Bij de respondenten van 17 t/m 22 jaar was daarnaast 'het was een verkeerde opleidingskeuze' een veel genoemde reden.

*Heb je hulp gehad mij de beslissing wel of niet te stoppen?*

In de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar hebben 18 van de 37 leerlingen hulp gehad. Vrienden, Ouders/familie en de decaan op school worden ongeveer even vaak genoemd. Van de respondenten in de leeftijdscategorie 17 t/ 22 jaar hebben 44 van de 82 respondenten hulp gehad. Ouders en familie werden het vaakst genoemd (25 keer).

*Hoe goed ben je geholpen?*

Van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 zijn 10 van de 20 respondenten redelijk tot heel goed geholpen. In de leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar zijn 31 van de 44 respondenten redelijk tot heel goed geholpen.

*Ben je dit schooljaar (2011/2012) (tijdelijk) gestopt met school?*

In de leeftijdscategorie 12 t/m 16 zijn 2 van de 37 respondenten die overwogen hebben te stoppen, gestopt met school. In de leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar zijn 16 van de 82 respondenten die overwogen hebben te stoppen, gestopt met hun opleiding.



## 1 ONDERZOEKSVERANTWOORDING

### 1.1 Inleiding

In april 2014 is in Zoetermeer voor de tweede keer een omnibusenquête gehouden onder de jeugd: de jongerenpeiling.

In deze enquête worden over uiteenlopende onderwerpen vragen gesteld aan inwoners van Zoetermeer in de leeftijdscategorie van 12 t/m 26 jaar. In opdracht van de afdeling Samenleving zijn een aantal vragen gesteld aan leerlingen of studenten van 12 t/m 22 jaar over de school of opleiding die wordt gevolgd.

### 1.2 Doelstelling

Doel van het onderzoek is inzicht krijgen:

- in het welbevinden van jongeren op hun school;
- tevredenheid van jongeren ten aanzien van hun opleiding (schoolloopbaan);
- of jongeren zich voldoende gesteund voelen als er problemen met hun opleiding zijn.

### 1.3 Respons

Voor de jongerenpeiling 2014 is uit inwoners van Zoetermeer een steekproef getrokken van 10.000 personen, die gedurende de hele maand april 2012 tot de leeftijdsklasse 12 t/m 26 jaar behoorden. Echter met uitzondering van degenen met een **briefadres** en degenen die in de Zoetermeerse **gevangenis** verbleven. De enquête is door 1613 personen ingevuld (16,1%).

De vragen over leerlingzaken zijn, doordat de leeftijd is beperkt tot 12 t/m 22 jaar onder 7.266 uitgezet. Dit resulteerde in 1290 respondenten van 12 t/m 22 jaar (zie bijlage 1, vraag 1). Verder is de analyse beperkt tot respondenten die onderwijs volgen: 1193 respondenten (bijlage 1, vraag 4 en vraag 144). Van deze groep hebben 1094 respondenten één of meerdere vragen over onderwijs ingevuld: een respons van 15,1%.

### 1.4 Dit rapport

In hoofdstuk 2 worden de resultaten van het onderzoek beschreven. De vragen waarop de rapportage is gebaseerd staan in bijlage I. De resultaten zijn in bijlage II in tabelvorm opgenomen.



## 2 ONDERZOEKSRESULTATEN

### 2.1 Inleiding

Het onderzoek naar leerlingzaken bestaat uit 14 vragen.

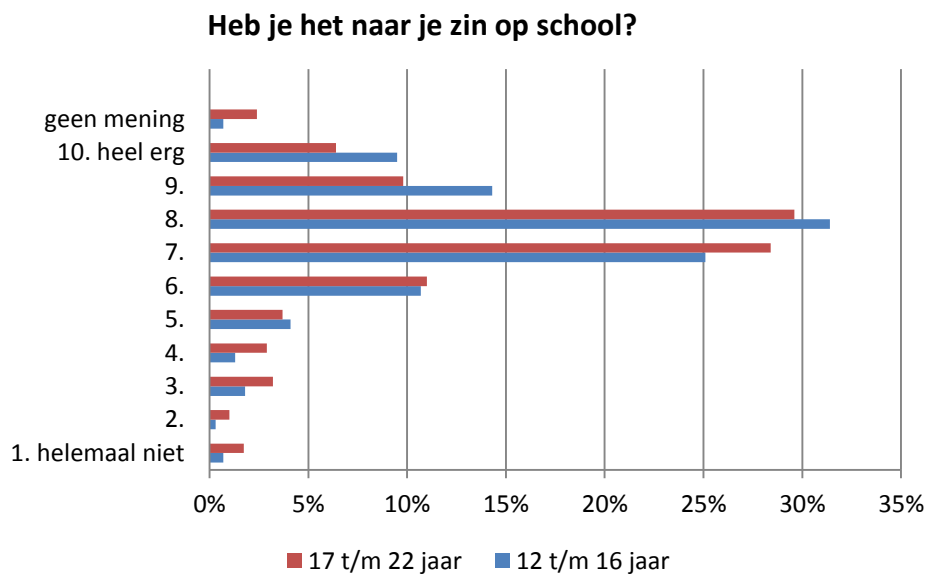
In de rapportage is onderscheid gemaakt tussen de leerlingen van 12 t/m 16 jaar en leerlingen/studenten van 17 t/m 22 jaar. In totaal zijn de vragen door 1094 leerlingen/studenten ingevuld. In de leeftijdscategorie 12 t/m 16 is de enquête door 684 leerlingen ingevuld en de groep 17 t/m 22 jaar door 410 leerlingen. Dit is logisch: van de eerste groep zitten meer leerlingen op school dan van de tweede groep.

De vragen zijn opgenomen in bijlage 1. De met de vragen corresponderende tabellen staan in bijlage 2.

### 2.2 Heb je het naar je zin op school?

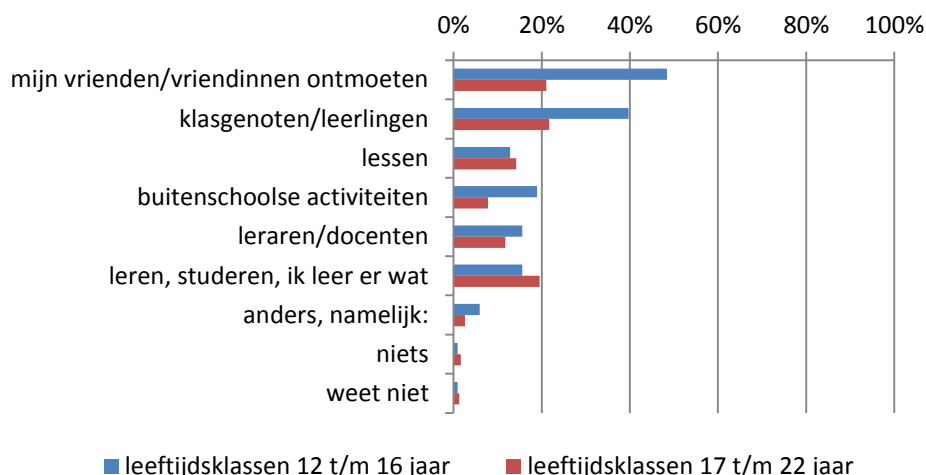
De gemiddelde waardering van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar is een 7,6 en in leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar een 7,2. Zie ook bijlage 2, vraag 148.

In beide leeftijdsgroepen geven de meeste respondenten een 8: Van de respondenten in de leeftijdsklasse 12 t/m 16 geeft 31,4% een 8. In de leeftijdsklasse 17 t/m 22 jarige is dat 29,6%. Van de respondenten in de leeftijdsklasse 12 t/m 16 jaar geeft 8,2% een onvoldoende. Van de respondenten in de leeftijdsklasse 17 t/m 22 jaar is dat 12,5%.



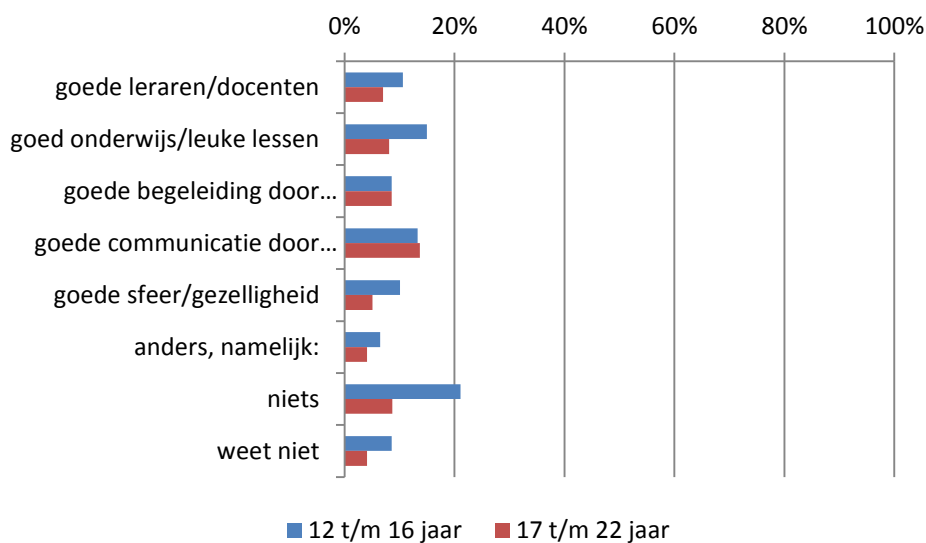
Vervolgens is aan de leerlingen gevraagd wat ze leuk vinden aan school en wat ze missen op school. In de leeftijdsgroep 12 -16 jaar wordt 'mijn vrienden/vriendinnen ontmoeten' en 'klasgenoten/leerlingen' het meeste genoemd: door respectievelijk 48,4% en 39,7% genoemd. In de leeftijdsgroep 17 t/m 22 jaar zijn dit ook de meest genoemde aspecten, weliswaar veel minder vaak genoemd: door 21,0% en 21,7% genoemd. Zie ook bijlage 2, vraag 159.

### Wat vind je leuk aan school?



In de leeftijdsgroep 12 t/m 16 jaar wordt ‘goed onderwijs/ leuke lessen’ en ‘goede communicatie’ het mees gemist; door respectievelijk 15% en 3,3% van de respondenten genoemd. 21,1% van deze groep respondenten was van mening dat niets ontbrak.

In de leeftijdsgroep 17 t/m 22 jaar werd ‘goede communicatie’ het meest genoemd; door 13,7% van de respondenten. Zie ook bijlage 2, vraag 50.

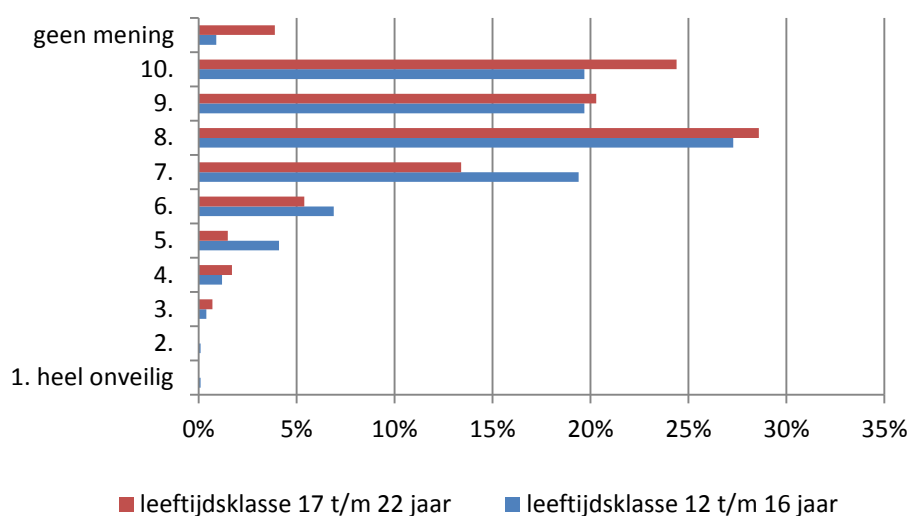


### 2.3 Hoe veilig voel je je op school?

De gemiddelde waardering van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar is een 8,1 en in leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar een 8,3. In beide leeftijdsgroepen geven de meeste respondenten een 8: Van de respondenten in de leeftijdsklasse 12 t/m 16 geeft 27,3% een 8. In de leeftijdsklasse 17 t/m 22 jarige is dat 28,6%.

Van de respondenten in de leeftijdsklasse 12 t/m 16 jaar geeft 5,9% een onvoldoende. Van de respondenten in de leeftijdsklasse 17 t/m 22 jaar is dat 3,9%.

## Hoe veilig voel je je op school?



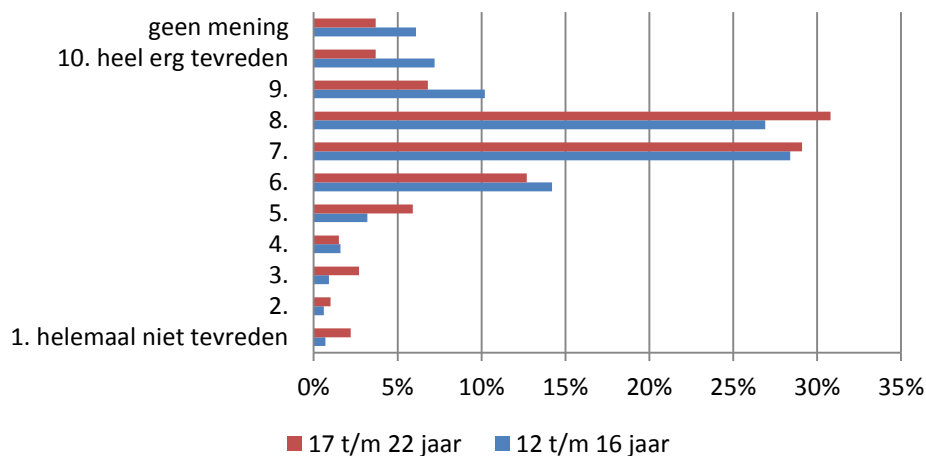
### 2.4 Welk cijfer geef je je opleiding?

De gemiddelde waardering van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar is een 7,4 en in leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar een 7,0.

In de leeftijdsgroep 12 t/m 16 geven de meeste respondenten een 7 (28,4%). In de leeftijdsgroep 17 t/m 22 jaar geven de meeste respondenten een 8 (30,8%).

Van de respondenten in de leeftijdsklasse 12 t/m 16 jaar geeft 7% een onvoldoende. Van de respondenten in de leeftijdsklasse 17 t/m 22 jaar is dat 13,3%.

### Welk cijfer geef je je opleiding?



### 2.5 Heb je tijdens dit schooljaar serieus overwogen te stoppen met school?

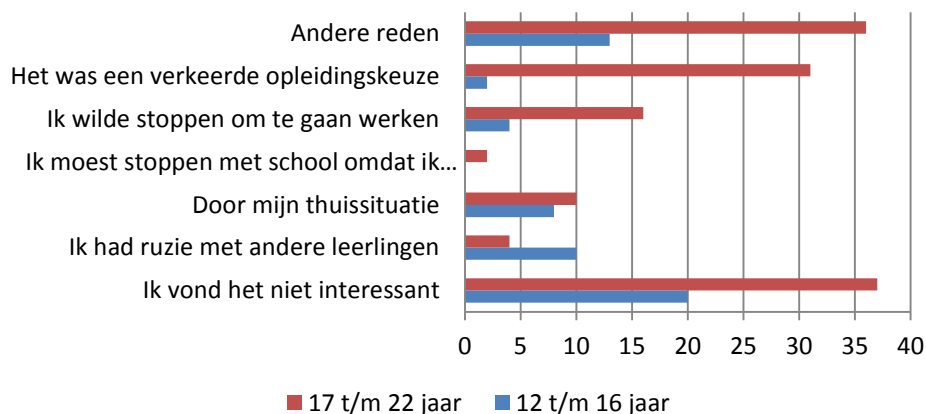
In de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar heeft 5,4% van de respondenten (37 respondenten) serieus overwogen te stoppen. In leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar is dat 20,2% (82 respondenten).

### 2.6 Kun je aangeven waarom je overwogen hebt te stoppen?

Zowel in de leeftijdsklasse 12 t/m 16 jaar als 17 t/m 22 jaar werd 'ik vond het niet interessant' het meest genoemd: door respectievelijk 20 van de 36 respondenten en 37 van de 82 respondenten. In de leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar was daarnaast 'het was een verkeerde

opleidingskeuze' een veel genoemde reden; door 36 van de 82 respondenten genoemd. Zie ook bijlage 2, vraag 154.

### Kun je aangeven waarom je dit schooljaar over wogen hebt te stoppen? (aantal respondenten)



### 2.7 Heb je hulp gehad mij de beslissing wel of niet te stoppen?

Van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar hebben 18 van de 37 leerlingen hulp gehad bij de beslissing wel of niet te stoppen. Vrienden, Ouders/familie en de decaan op school worden ongeveer even vaak genoemd.

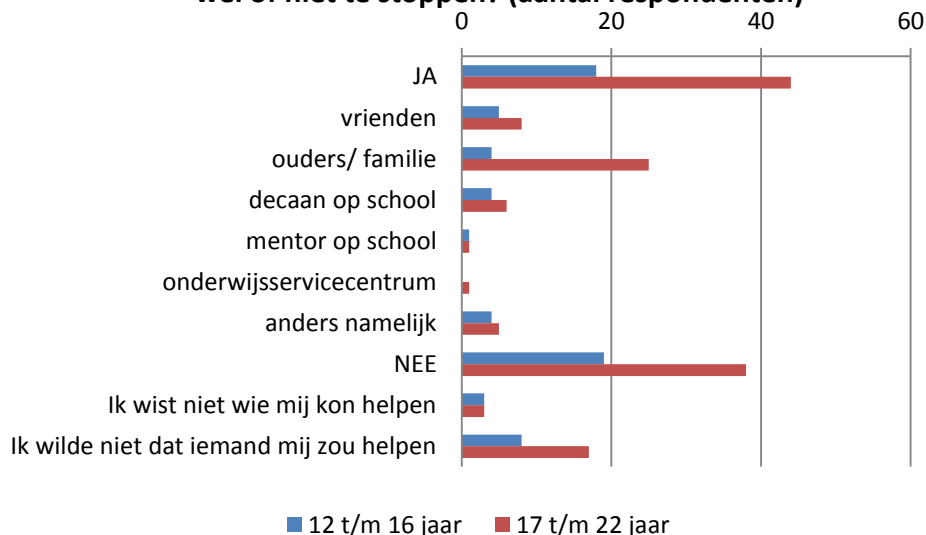
Een ongeveer even grote groep (19) heeft geen hulp gehad. 8 respondenten wilden geen hulp.

Van de respondenten in de leeftijdscategorie 17 t/ 22 jaar hebben 44 van de 82 respondenten hulp gehad bij de beslissing wel of niet te stoppen. Ouders en familie het vaakst genoemd (25 keer).

38 respondenten hebben geen hulp gehad: 17 respondenten vonden hulp niet nodig.

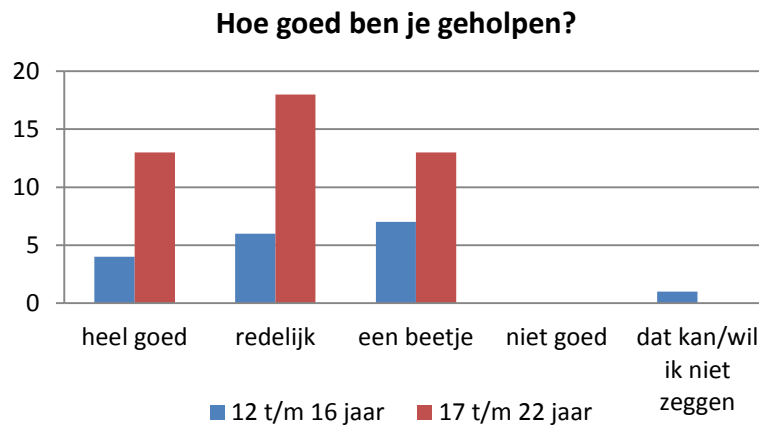
Voor een overzicht van de 'ja, anders namelijk' en 'nee, anders namelijk' zie bijlage 4, vraag 155.

### Heeft iemand je geholpen met de beslissing wel of niet te stoppen? (aantal respondenten)



## 2.8 Hoe goed ben je geholpen?

Van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 zijn 10 van de 20 respondenten redelijk tot heel goed geholpen. In de leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar zijn 31 van de 44 respondenten redelijk tot heel goed geholpen.



## 2.9 Ben je dit schooljaar (2012/2013) (tijdelijk) gestopt met school?

Van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 zijn 2 van de 37 respondenten die overwogen hebben te stoppen, gestopt met school. In de leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar zijn 16 van de 82 respondenten die overwogen hebben te stoppen, gestopt met hun opleiding.





## BIJLAGE I vragenlijst leerlingzaken

<b>1</b>	<b>Hoe oud ben je?</b>	<b>Single-responsevraag</b>
----------	------------------------	-----------------------------

- 12 jaar
- 13 jaar
- 14 jaar
- 15 jaar
- 16 jaar
- 17 jaar
- 18 jaar
- 19 jaar
- 20 jaar
- 21 jaar
- 22 jaar
- 23 jaar
- 24 jaar
- 25 jaar
- 26 jaar

<b>4</b>	<b>Welke van onderstaande situaties is het meest op jou van toepassing?</b>	<b>Single-responsevraag</b>
----------	---	-----------------------------

- ik ben scholier of student
- ik doe betaald werk [ >> 6. Wat is je hoogste voltooide opleiding?]
- ik zoek betaald werk [ >> 6. Wat is je hoogste voltooide opleiding?]
- anders [ >> 6. Wat is je hoogste voltooide opleiding?]
- weet niet [ >> 6. Wat is je hoogste voltooide opleiding?]

<b>5</b>	<b>Welk onderwijs volg je?</b>	<b>Single-responsevraag</b>
----------	--------------------------------	-----------------------------

- basisonderwijs [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...]
- praktijkonderwijs [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...]
- brugklas [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...]
- VMBO TL / MAVO [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...]
- VMBO overig [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...]
- HAVO [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...]
- VWO [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...]
- MBO [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...]
- HBO [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...]
- WO [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...]
- anders [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...]
- weet niet [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...]

**Jeugd + onderwijs 12-26 jarigen**

<b>144</b>	<b>Sta je momenteel ingeschreven op een school (of vervolgopleiding)?</b>	<b>Single-responsevraag</b>
------------	---	-----------------------------

VRAAG 144 ALLEEN TONEN ALS AAN DE ONDERSTAANDE VOORWAARDEN WORDT VOLDAAN, INDIEN NIET VOLDAAN SPRING NAAR:: >> **VOLGENDE VRAAG**

vraag 4 is niet beantwoord met 1 (ik ben scholier of student)

- ja
- nee [[>> Vraag 158.](#)]
- weet niet [[>> Vraag 158.](#)]

<b>145</b>	<b>Zit je in Zoetermeer op school of volg je in Zoetermeer je vervolgopleiding?</b>	<b>Single-responsevraag</b>
------------	---	-----------------------------

- ja [[>> Vraag 148.](#)]
- nee

<b>146</b>	<b>Waar zit je dan op school, waar volg je je vervolgopleiding of waar sta je ingeschreven?<sup>1</sup></b>	<b>Single-responsevraag</b>
------------	---	-----------------------------

- Den Haag
- Rotterdam
- Leidschendam-Voorburg
- Leiden
- Pijnacker-Nootdorp
- Delft
- Gouda
- Utrecht
- elders, namelijk:

<b>147</b>	<b>Welke opleiding volg je?<sup>2</sup></b>	<b>Multi-responsevraag</b>
------------	---	----------------------------

Minimaal aantal vinkjes: 0

VRAAG 147 ALLEEN TONEN ALS AAN DE ONDERSTAANDE VOORWAARDEN WORDT VOLDAAN, INDIEN NIET VOLDAAN SPRING NAAR:: >> **VOLGENDE VRAAG**

Minstens één van onderstaande voorwaarden is waar:  
 - of vraag 5 is beantwoord met 8 (MBO)

<sup>1, 2</sup> Vraag 146 en 147 zijn gesteld in opdracht van de afdeling Stedelijke ontwikkeling/ economische zaken. Voor de volledigheid zijn in bijlage 2 de resultaten opgenomen. Omdat de vragen over onderwijs aan respondenten t/m 22 jaar zijn gesteld is, is in bijlage 2 deze leeftijdsgroep aangehouden. In de rapportage voor economische zaken zijn de respondenten van 12 t/m 26 jaar de basis voor rapportage.

- of vraag 5 is beantwoord met 9 (HBO)
- of vraag 5 is beantwoord met 10 (WO)

- naam school:
- richting:

**148** **Kun je in een rapportcijfer aangeven of je het naar je zin hebt op school of op je opleiding? Denk aan sfeer, omgaan met elkaar, activiteiten.** **Single-responsevraag**

1. ik heb het helemaal niet naar mijn zin
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
10. ik heb het heel erg naar mijn zin
- geen mening

**149** **Wat vind je leuk aan je school of je opleiding?** **Multi-responsevraag**  
 LET OP: meerdere antwoorden mogelijk.

Minimaal aantal vinkjes: 1

- mijn vrienden/vriendinnen ontmoeten
- klasgenoten/leerlingen
- lessen
- buitenschoolse activiteiten
- leraren/docenten
- leren, studeren, ik leer er wat anders, namelijk:
- niets Ex
- weet niet Ex

**150** **Wat mis je op je school of op je opleiding?** **Multi-responsevraag**  
 LET OP: meerdere antwoorden mogelijk.

Minimaal aantal vinkjes: 1

- goede leraren/docenten
- goed onderwijs/leuke lessen
- goede begeleiding door leraren/docenten
- goede communicatie door leraren/docenten
- goede sfeer/gezelligheid
- anders, namelijk:

- niets **Ex**
- weet niet **Ex**

<b>151</b>	<b>Hoe veilig voel je je op school?</b>	<b>Single-responsevraag</b>
------------	---	-----------------------------

- 1. heel onveilig
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10. heel veilig
- geen mening

<b>152</b>	<b>Welk cijfer geef je je opleiding? Denk aan lessen, lesstof, docenten, aansluiting op je toekomstige beroep.</b>	<b>Single-responsevraag</b>
------------	--	-----------------------------

- 1. ik ben helemaal niet tevreden over mijn opleiding
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10. ik ben heel erg tevreden over mijn opleiding
- geen mening

<b>153</b>	<b>Heb je tijdens dit schooljaar (2013/2014) serieus overwogen te stoppen met school?</b>	<b>Single-responsevraag</b>
------------	---	-----------------------------

- ja
- nee [[>> Vraag 158.](#)]

<b>154</b>	<b>Kun je aangeven waarom?</b> LET OP: meerdere antwoorden mogelijk.	<b>Multi-responsevraag</b>
------------	---	----------------------------

Minimaal aantal vinkjes: 0

- ik vond de lessen niet interessant / het interesseerde me niet
- ik had ruzie met andere leerlingen
- door mijn thuissituatie
- ik moest misschien stoppen met school omdat ik schulden had
- ik wilde stoppen om te gaan werken
- het was een verkeerde opleidingskeuze
- anders, namelijk:

**155 Heeft iemand je toen geholpen met de beslissing wel of niet te stoppen? Multi-levelvraag**

Minimaal aantal vinkjes: 1

- ja, namelijk:
  - vrienden
  - ouders/familie
  - decaan op school
  - gemeente (bijvoorbeeld leerplichtambtenaar)
  - onderwijsservicecentrum
  - anders, namelijk:

- nee, want: >> naar 157
  - ik wist niet wie mij kon helpen >> naar 157
  - ik wilde niet dat iemand mij zou helpen >> naar 157
  - anders, namelijk: >> naar 157

**156 Hoe goed ben je geholpen? Single-responsevraag**

- heel goed
- goed
- redelijk
- niet goed
- dat kan/wil ik niet zeggen

**157 Ben je dit schooljaar (2013/2014) (tijdelijk) gestopt met school? Single-responsevraag**

- ja
- nee



## BIJLAGE II Tabellen

### *Vraag 1 Hoe oud ben je?*

leeftijd	aantal	%	cumulatief %
12 jaar	151	9,4	9,4
13 jaar	172	10,7	20,0
14 jaar	147	9,1	29,1
15 jaar	144	8,9	38,1
16 jaar	132	8,2	46,2
17 jaar	115	7,1	53,4
18 jaar	116	7,2	60,6
19 jaar	77	4,8	65,3
20 jaar	80	5,0	70,3
21 jaar	70	4,3	74,6
22 jaar	86	5,3	80,0
subtotaal	1290		80,0
23 jaar	86	5,3	85,3
24 jaar	72	4,5	89,8
25 jaar	88	5,5	95,2
26 jaar	77	4,8	100,0
totaal	1613	100,0	

Van de 1613 respondenten zijn er 1290 jonger dan 23 jaar.

### *Vraag 4: Welke van onderstaande situaties is het meest op jou van toepassing?*

	aantal	%
ik ben scholier of student	1163	90,8
ik doe betaald werk	62	4,8
ik zoek betaald werk	30	2,3
anders	21	1,6
weet niet	5	,4
totaal	1281	100,0
niet ingevuld	9	
totaal	1290	

Van de 1290 respondenten hebben er 1281 aangegeven of ze overwegend werken of op school zitten. 1163 zitten overwegend school 118 werken of doen iets anders. 9 respondenten hebben de vraag niet ingevuld.

**Vraag 144: Sta je momenteel ingeschreven op een school of vervolgopleiding?**

Deze vraag is voorgelegd aan 118 studenten t/m 22 jaar die hebben aangegeven overwegend iets anders te doen dan onderwijs volgen.

	Aantal	%
ja	30	27,3
nee	78	70,9
weet niet	2	1,8
totaal	110	100%
niet ingevuld	8	
Totaal	118	

In totaal volgen 1193 respondenten onderwijs. Van de 1193 respondenten hebben er 1094 één of meer vragen over het onderwerp onderwijs ingevuld. Aan hen zijn de resterende vragen gesteld.

**Vraag 145: Zit je in Zoetermeer op school of volg je in Zoetermeer je vervolgopleiding?**

Deze vraag is gesteld aan de jongeren t/m 22 jaar die hoofdzakelijk scholier zijn en aan jongeren tot 23 jaar die een andere hoofdactiviteit hebben, maar ook staan ingeschreven op een school of vervolgopleiding. Dit zijn 1094 respondenten.

	Aantal	%
ja	788	72,0
nee	306	28,0
Totaal	1094	100,0

**Vraag 146: Waar zit je dan op school, waar volg je je vervolgopleiding of sta je ingeschreven?<sup>3</sup>**

Deze vraag is gesteld aan de 310 respondenten die bij vraag 145 'nee' hebben aangekruist.

Na vraag 147 is een totaaltabel opgenomen met plaats, onderwijsinstelling en studierichting.

	Aantal	%
Den Haag	84	27,5
Rotterdam	55	18,0
Leidschendam-Voorburg	4	1,3
Leiden	81	26,5
Delft	21	6,9
Gouda	10	3,3
Utrecht	11	3,6
elders, namelijk:	40	13,1
Totaal	306	100,0

**elders namelijk:**

	Aantal	%
Alphen a/d Rijn	2	0,7
Amsterdam	12	3,9

<sup>3</sup> Vraag 146 en 147 zijn gesteld in opdracht van de afdeling Stedelijke ontwikkeling/economische zaken. Voor de volledigheid zijn de resultaten van deze vragen hier opgenomen. Omdat de vragen over onderwijs aan respondenten t/m 22 jaar zijn gesteld is, is deze rapportage deze leeftijdsgroep aangehouden. In de rapportage voor economische zaken zijn de respondenten van 12 t/m 26 jaar de basis voor rapportage.



Antwerpen	1	0,3
Barneveld	1	0,3
Berkel en Rodenrijs	1	0,3
Breda	1	0,3
Den Haag	2	0,7
Ede	1	0,3
Hazerswoude	1	0,3
Hilversum/Tilburg	1	0,3
Hoofddorp	3	1,0
Kijkduin	1	0,3
Leeuwarden	1	0,3
Leidschenveen	2	0,7
Leuven	1	0,3
Maasland	2	0,7
Oegstgeest	2	0,7
Rijswijk	3	1,0
thuisstudie	2	0,7
Totaal	40	13,1

**Vraag 147: Welke opleiding volg je? (Naam school/opleiding)<sup>4</sup>**

Deze vraag is gesteld aan de respondenten die eerder in de vragenlijst hebben aangegeven aan een MBO, HBO of universiteit te studeren. Deze vraag is ingevuld door 232 van de 306 respondenten die hebben aangegeven buiten Zoetermeer te studeren.

Na de tweede tabel bij vraag 147 is een totaaltabel opgenomen met plaats, onderwijsinstelling en studierichting.

	Aantal	
Academie voor sportstudies	1	0,3
Akademie Vogue	1	0,3
Albeda College Rotterdam	2	0,7
De Haagse Hogeschool	38	12,4
Erasmus universiteit Rotterdam	2	0,7
Erasmus Universiteit Rotterdam	10	3,3
Grafisch Lyceum Rotterdam	4	1,3
Groenhorst Ede	1	0,3
Hogeschool Inholland	9	2,9
Hogeschool Leiden	24	7,8
Hogeschool Rotterdam	16	5,2
Hogeschool Tio	1	0,3
Hogeschool Utrecht	5	1,6
Hoornbeeck College	1	0,3
Hout en meubilering college	1	0,3
ID College	5	1,6
Lentiz College Maasland	2	0,7
MBO amersfoort	1	0,3
MBO theaterschool	1	0,3

<sup>4</sup> Vraag 146 en 147 zijn gesteld in opdracht van de afdeling Stedelijke ontwikkeling/ economische zaken. Voor de volledigheid zijn in bijlage 2 de resultaten opgenomen. Omdat de vragen over onderwijs aan respondenten t/m 22 jaar zijn gesteld is, is in bijlage 2 deze leeftijdsgroep aangehouden. In de rapportage voor economische zaken zijn de respondenten van 12 t/m 26 jaar de basis voor rapportage.

NTI	1	0,3
Open Universiteit	1	0,3
ROC ID College	2	0,7
ROC Leiden	16	5,2
ROC Mondriaan	23	7,5
ROCVA MBO Airport Hoofddorp	3	1,0
Scheepvaart en Transport College Rotterdam	3	1,0
Technische Universiteit Delft	15	4,9
Universiteit Leiden	24	7,8
Universiteit Utrecht	5	1,6
Universiteit van Amsterdam	3	1,0
Universiteit van Antwerpen	1	0,3
Van Hall Larenstein	1	0,3
Vrije Universiteit Amsterdam	5	1,6
Wellant college Gouda	4	1,3
Zadkine	1	,3
<b>Totaal</b>	<b>233</b>	<b>23,9</b>

Ingevuld door 238 van de 306 respondenten, die buiten Zoetermeer studeren.

<b>Studierichting</b>	<b>Aantal</b>	<b>%</b>
Acaantalancy	4	1,3
Allround Styling	1	0,3
Autotechnicus	4	1,3
autotechniek tweede monteur	1	0,3
Bedrijfseconomie	2	0,7
Bedrijfskunde	6	2,0
Bestuurskunde	3	1,0
Beveiliging	1	0,3
Bewegingstechnologie	2	0,6
Bewegingswetenschappen	1	0,3
Bio-Farmaceutische Wetenschappen	1	0,3
Biologie	4	1,3
Biomedische Wetenschappen	1	0,3
Bouwkunde	3	1,0
Chemie	1	0,3
Child & Adolescent Psychology	1	0,3
Civiele Techniek	3	1,0
Commerciële Economie	5	1,7
Communicatie	2	0,7
Communicatie en Multimedia Design	3	1,0
Construction Management & Engineering	1	0,3
Dier en zorg	1	0,3
dierenarts assistente	1	0,3
Diermanagement	1	0,3
Digital Media Design	1	0,3
Doktersassistent	1	0,3
Doktersassistente	1	0,3
Economics and Business	1	0,3
Economie	5	1,6
Economie, Bestuur en Management	1	0,3
Electrotechniek	1	0,3
Ergotherapie	2	0,7

European studies	1	0,3
Facility Management	2	0,7
Farmacie	2	0,7
Fiscaal Recht	1	0,3
Flower Design	1	0,3
Food Commerce & Technology	1	0,3
Fysiotherapie	5	1,6
Geneeskunde	2	0,7
Geowetenschappen	1	0,3
Gezondheidszorg	2	0,7
HALO	1	0,3
HBO-Verpleegkunde	4	1,4
HLO	1	0,3
Horeca	1	0,3
Horeca Assistent	1	0,3
HRM	1	0,3
ICT	4	1,3
Industrieel product ontwerpen	1	0,3
Integrale veiligheidskunde	1	0,3
Integrale Veiligheidskunde	1	0,3
Interieur adviseur	1	0,3
Internationaal assistent communicatiemedewerker	1	0,3
International Bachelor Econometrics & Operations Research	1	0,3
International Communication & Media	1	0,3
International Media & Entertainment Management	1	0,3
Japanse taal en cultuur	1	0,3
Jeugdzorg	1	0,3
Juridisch medewerker - uitstroomrichting Personeel en Arbeid (volwassenenopleiding)	1	0,3
Kinderopvang	1	0,3
Klinische Neuropsychologie	1	0,3
Kunstzinnige therapie, richting muziek	1	0,3
Leisure & Hospitality executive	1	0,3
Leisure Management	1	0,3
Literatures in English	1	0,3
Logistiek supervisor	1	0,3
Logopedie	1	0,3
Lucht- en Ruimtevaarttechniek	2	0,7
Luchtvaartdienstverlener	1	0,3
Maatschappelijk werk en dienstverlening	2	0,7
Manager Havenlogistiek	1	0,3
Maritiem Officier Alle Schepen	1	0,3
MBO Acaantal Manager	1	0,3
MBO Bediening.	1	0,3
MBO Bouwkunde	1	0,3
MBO Jeugdwerk	1	0,3
MBO Pedagogisch medewerker	1	0,3
MBO Sociaal cultureel werk	1	0,3
MBO Verpleegkunde	2	0,7
Media en Entertainment Management	1	0,3
Media vormgeving	1	0,3
Media-design	1	0,3

Mediamanagement	1	0,3
Medisch	1	0,3
Medische hulpverlening	1	0,3
Midden Kader functionaris bouwkunde	1	0,3
Mode	3	10,0
Molecular Science & Technology (Scheikunde en scheikundige technologie)	1	0,3
monteur elektrische installatie	1	0,3
Natuurkunde	1	0,3
Onderwijs Assistent	1	0,3
Opvoedingsondersteuning	1	0,3
Outdoor activiteiten	1	0,3
Paardenhouderij	1	0,3
PABO	4	1,3
Paramedische zorg	1	0,3
Pedagogiek	2	0,7
Pedagogisch medewerker	1	0,3
Pedagogisch medewerker jeugdzorg	2	0,7
Pedagogische wetenschappen	1	0,3
Pedagogische Wetenschappen	4	1,3
Psychobiologie	1	0,3
Psychologie	4	1,3
Rechtsgeleerdheid	9	2,9
Rechtsgeleerheid	1	0,3
Redactioneel Medewerker	1	0,3
Secretaresse	1	0,3
Sociaal cultureel werk	2	0,7
Sociaal Juridische Dienstverlening	3	1,0
Sociaal Pedagogisch Hulpverlening	4	1,3
Social Work	2	0,7
Sociale Geografie	1	0,3
Software Engineer	1	0,3
Sport & Bewegen	6	2,0
Sportmanagement	2	0,7
Sportmarketing	1	0,3
Techniek	1	0,3
Technische Bedrijfskunde	1	0,3
Technische Bestuurskunde	1	0,3
Technische Informatica	1	0,3
Technische Informatiekunde	1	0,3
Technische Natuurkunde/Technische Wiskunde	1	0,3
Toegepaste Biologie	1	0,3
Toegepaste Psychologie	2	0,7
Toerisme	1	0,3
Toerisme en Recreatie	1	0,3
Tolk Nederlandse gebarentaal	1	0,3
Toneelschool	1	0,3
Vak bekwaam hovenier	1	0,3
Verzorgende IG	2	0,7
Vliegtuigonderhoudstechnicus avionica	1	0,3
Voedingsmiddelentechnologie	1	0,3
Werktuigbouwkunde	4	1,3

Totaal	224	73,2
--------	-----	------

**Vraag 146 en 147: Totaaltabel plaats/ opleiding/ richting**

plaats	opleiding	richting
Kijkduin	Academie voor sportstudies	HALO
Alphen a/d Rijn	ID College	Sport & Bewegen
Alphen a/d Rijn	ID College	Sport & Bewegen
Amsterdam	Akademie Vogue	Allround Styling
Amsterdam	ROCVA MBO Airport Hoofddorp	MBO Bediening.
Amsterdam	Universiteit van Amsterdam	ICT
Amsterdam	Universiteit van Amsterdam	Opvoedingsondersteuning
Amsterdam	Universiteit van Amsterdam	Politicologie
Amsterdam	Universiteit van Amsterdam	Psychobiologie
Amsterdam	Vrije Universiteit Amsterdam	Bewegingswetenschappen
Amsterdam	Vrije Universiteit Amsterdam	Biomedische Wetenschappen
Amsterdam	Vrije Universiteit Amsterdam	Klinische Neuropsychologie
Amsterdam	Vrije Universiteit Amsterdam	Literatures in English
Amsterdam	Vrije Universiteit Amsterdam	Pedagogische wetenschappen
Antwerpen	Universiteit Antwerpen	Ontwerpwetenschappen
Antwerpen	Universiteit van Antwerpen	Farmacie
Barneveld	MBO amersfoort	autotechniek tweede monteur
Breda	NHTV	BA Arts&Tech
Delft	De Haagse Hogeschool	Elektrotechniek
Delft	De Haagse Hogeschool	Werktuigbouwkunde
Delft	Hogeschool Inholland	Food Commerce & Technology
Delft	Hogeschool Inholland	Voedingsmiddelentechnologie
Delft	ROC Mondriaan	Sport & Bewegen
Delft	ROC Mondriaan	Sport & Bewegen
Delft	Technische Universiteit Delft	Bouwkunde
Delft	Technische Universiteit Delft	Civiele techniek
Delft	Technische Universiteit Delft	Civiele Techniek
Delft	Technische Universiteit Delft	Civiele Techniek
Delft	Technische Universiteit Delft	Civiele Techniek
Delft	Technische Universiteit Delft	Computer Engineering
Delft	Technische Universiteit Delft	Computer Science
		Construction Management &
Delft	Technische Universiteit Delft	Engineering
Delft	Technische Universiteit Delft	Lucht- en Ruimtevaarttechniek
Delft	Technische Universiteit Delft	Lucht- en Ruimtevaarttechniek
Delft	Technische Universiteit Delft	Maritieme Techniek
Delft	Technische Universiteit Delft	Mechanical Engineering
		Scheikunde en scheikundige
Delft	Technische Universiteit Delft	technologie
Delft	Technische Universiteit Delft	Technische Bestuurskunde
Delft	Technische Universiteit Delft	Technische Informatica
		Technische Natuurkunde/Technische
Delft	Technische Universiteit Delft	Wiskunde
Delft	Technische Universiteit Delft	Technische Wiskunde
Delft	Technische Universiteit Delft	Werktuigbouwkunde
Delft	Technische Universiteit Delft	Werktuigbouwkunde
Delft	Technische Universiteit Delft	Werktuigbouwkunde
Delft	Technische Universiteit Delft	Werktuigbouwkunde

Delft	Technische Universiteit Delft	
Delft	Technische Universiteit Delft/Universiteit Leiden	Logistiek/Recht
Den haag	De Haagse Hogeschool	Acaantalancy
Den haag	De Haagse Hogeschool	Acaantalancy
Den haag	De Haagse Hogeschool	Acaantalancy
Den haag	De Haagse Hogeschool	Bedrijfseconomie
Den haag	De Haagse Hogeschool	Bedrijfseconomie
Den haag	De Haagse Hogeschool	Bedrijfskunde
Den haag	De Haagse Hogeschool	Bestuurskunde
Den haag	De Haagse Hogeschool	bewegingstechnologie
Den haag	De Haagse Hogeschool	Bewegingstechnologie
Den haag	De Haagse Hogeschool	Bouwkunde
Den haag	De Haagse Hogeschool	Commerciële Economie
Den haag	De Haagse Hogeschool	Commerciële Economie
Den haag	De Haagse Hogeschool	Commerciële Economie
Den haag	De Haagse Hogeschool	Communicatie
Den haag	De Haagse Hogeschool	Communicatie en Multimedia Design
Den haag	De Haagse Hogeschool	Communicatie en Multimedia Design
Den haag	De Haagse Hogeschool	European studies
Den haag	De Haagse Hogeschool	Facility Management
Den haag	De Haagse Hogeschool	Facility Management
Den haag	De Haagse Hogeschool	Facility Management
Den haag	De Haagse Hogeschool	HBO Verpleegkunde
Den haag	De Haagse Hogeschool	HBO-Verpleegkunde
Den haag	De Haagse Hogeschool	HRM
Den haag	De Haagse Hogeschool	ICT
Den haag	De Haagse Hogeschool	ICT
Den haag	De Haagse Hogeschool	Industrieel product ontwerpen
Den haag	De Haagse Hogeschool	Integrale veiligheidskunde
Den haag	De Haagse Hogeschool	Integrale Veiligheidskunde
Den haag	De Haagse Hogeschool	Media-design
Den haag	De Haagse Hogeschool	Medisch
Den haag	De Haagse Hogeschool	PABO
Den haag	De Haagse Hogeschool	PABO
Den haag	De Haagse Hogeschool	Pedagogiek
Den haag	De Haagse Hogeschool	Rechtsgeleerdheid
Den haag	De Haagse Hogeschool	Rechtsgeleerdheid
Den haag	De Haagse Hogeschool	Rechtsgeleerdheid
Den haag	De Haagse Hogeschool	Small Business and Retail Management
Den haag	De Haagse Hogeschool	Sociaal Pedagogisch Hulpverlening
Den haag	De Haagse Hogeschool	Sociaal Pedagogisch Hulpverlening
Den haag	De Haagse Hogeschool	Sociaal Pedagogisch Hulpverlening
Den haag	De Haagse Hogeschool	Sociaal Pedagogisch Hulpverlening
Den haag	De Haagse Hogeschool	Social Work
Den haag	De Haagse Hogeschool	Sportmanagement
Den haag	De Haagse Hogeschool	Sportmanagement
Den haag	De Haagse Hogeschool	
Den haag	De Haagse Hogeschool	
Den haag	De Haagse Hogeschool	

Den haag	Hogeschool Inholland	International Media & Entertainment Management
Den haag	Hogeschool Inholland	PABO
Den haag	Hogeschool Inholland	Sociaal Pedagogisch Hulpverlening
Den haag	Inholland	Media en Entertainment Management
Den haag	Inholland	
Den Haag	Open Universiteit	Rechtsgeleerdheid
Den haag	ROC Mondriaan	Autotechnicus
Den haag	ROC Mondriaan	Beveiliging
Den haag	ROC Mondriaan	Commerciële economie
Den haag	ROC Mondriaan	Doktersassistent
Den haag	ROC Mondriaan	Jeugdzorg
Den Haag	ROC Mondriaan	Juridisch medewerker - uitstroomrichting
		Personeel en Arbeid (volwassenenopleiding)
		Kinderopvang
Den haag	ROC Mondriaan	Leisure & Hospitality executive
Den haag	ROC Mondriaan	MBO Jeugdwerk
Den haag	ROC Mondriaan	MBO Sociaal cultureel werk
Den haag	ROC Mondriaan	MBO Verpleegkunde
Den haag	ROC Mondriaan	Middelbare hotelschool
Den haag	ROC Mondriaan	Mode
Den haag	ROC Mondriaan	Mode
Den haag	ROC Mondriaan	Mode
Den Haag	ROC Mondriaan	Sociaal cultureel werk
Den haag	ROC Mondriaan	Toerisme en Recreatie
Den haag	ROC Mondriaan	Verzorgende IG
Den haag	Universiteit Leiden	Bestuurskunde
Den haag	Universiteit Leiden	Economie, Bestuur en Management
Den haag		Business IT & Management
Den haag		
Den haag		
Den haag		
Den haag		
Ede	Groenhorst Ede	Toegepaste Biologie
Eindhoven	Metal Factory	Uitvoerend artiest zang
Engeland	University of Warwick	Economic Development and Growth
Gouda	ID College	MBO Bouwkunde
Gouda	ROC ID College	Techniek
Gouda	Wellant college Gouda	Flower Design
Gouda	Wellant college Gouda	Paardenhouderij
Gouda	Wellant college Gouda	Vak bekwaam hovenier
Haarlem	ROC Nova Collegr	MBO Dans
Hoofddorp	ROCVA MBO Airport Hoofddorp	Luchtvaartdienstverlener
Hoofddorp	ROCVA MBO Airport Hoofddorp	Vliegtuigonderhoudstechnicus avionica
Leeuwarden	Van Hall Larenstein	Diermanagement
Leiden	Hogeschool Leiden	Chemie
Leiden	Hogeschool Leiden	Commerciële Economie
Leiden	Hogeschool Leiden	Commerciële Economie

Leiden	Hogeschool Leiden	Communicatie
Leiden	Hogeschool Leiden	Fysiotherapie
Leiden	Hogeschool Leiden	Fysiotherapie
Leiden	Hogeschool Leiden	Fysiotherapie
Leiden	Hogeschool Leiden	Fysiotherapie
Leiden	Hogeschool Leiden	Fysiotherapie
Leiden	Hogeschool Leiden	Gezondheidszorg
Leiden	Hogeschool Leiden	HBO Verpleegkunde
Leiden	Hogeschool Leiden	HBO Verpleegkunde
Leiden	Hogeschool Leiden	HBO-Verpleegkunde
Leiden	Hogeschool Leiden	HLO
Leiden	Hogeschool Leiden	Kunstzinnige therapie, richting muziek
Leiden	Hogeschool Leiden	Maatschappelijk werk en dienstverlening
Leiden	Hogeschool Leiden	Maatschappelijk werk en dienstverlening
Leiden	Hogeschool Leiden	PABO
Leiden	Hogeschool Leiden	Rechtsgeleerdheid
Leiden	Hogeschool Leiden	Rechtsgeleerdheid
Leiden	Hogeschool Leiden	Sociaal Juridische Dienstverlening
Leiden	Hogeschool Leiden	Sociaal Juridische Dienstverlening
Leiden	Hogeschool Leiden	Sociaal Juridische Dienstverlening
Leiden	Hogeschool Leiden	Sociaal Juridische Dienstverlening
Leiden	Hogeschool Leiden	Sociaal Juridische Dienstverlening
Leiden	Hogeschool Leiden	Social Work
Leiden	Hogeschool Leiden	Software Engineer
Leiden	Hogeschool Leiden	Toegepaste Psychologie
Leiden	Hogeschool Leiden	Toegepaste Psychologie
Leiden	ID College	Sociaal cultureel werk
Leiden	ROC ID College	MBO Medewerker Maatschappelijke Zorg
Leiden	ROC ID College	Pedagogisch medewerker
Leiden	ROC Leiden	Autotechnicus
Leiden	ROC Leiden	Autotechnicus
Leiden	ROC Leiden	Autotechnicus
Leiden	ROC Leiden	Doktersassistente
Leiden	ROC Leiden	Economie
Leiden	ROC Leiden	Economie
Leiden	ROC Leiden	Electrotechniek
Leiden	ROC Leiden	Horeca Assistent
Leiden	ROC Leiden	ICT
Leiden	ROC Leiden	MBO Pedagogisch medewerker
Leiden	ROC Leiden	Midden Kader functionaris bouwkunde
Leiden	ROC Leiden	monteur elektrische installatie
Leiden	ROC Leiden	Onderwijs Assistent
Leiden	ROC Leiden	Secretaresse
Leiden	ROC Leiden	Sport & Bewegen
Leiden	ROC Leiden	Verzorgende IG
Leiden	ROC Mondriaan	MBO Verpleegkunde
Leiden	Universiteit Leiden	Bachelor
Leiden	Universiteit Leiden	Bestuurskunde
Leiden	Universiteit Leiden	Bestuurskunde



Leiden	Universiteit Leiden	Bio-Farmaceutische Wetenschappen
Leiden	Universiteit Leiden	Biologie
Leiden	Universiteit Leiden	Biologie
Leiden	Universiteit Leiden	Child & Adolescent Psychology
Leiden	Universiteit Leiden	Crisis and Security Management
Leiden	Universiteit Leiden	Fiscaal Recht
Leiden	Universiteit Leiden	Geneeskunde
Leiden	Universiteit Leiden	Geschiedenis
Leiden	Universiteit Leiden	Geschiedenis
Leiden	Universiteit Leiden	ICT
Leiden	Universiteit Leiden	ICT
Leiden	Universiteit Leiden	Japanse taal en cultuur
Leiden	Universiteit Leiden	Kinderpsychologie
Leiden	Universiteit Leiden	Natuurkunde
Leiden	Universiteit Leiden	NULL
Leiden	Universiteit Leiden	Pedagogiek
Leiden	Universiteit Leiden	Pedagogiek
Leiden	Universiteit Leiden	Pedagogische wetenschappen
Leiden	Universiteit Leiden	Pedagogische Wetenschappen
Leiden	Universiteit Leiden	Pedagogische Wetenschappen
Leiden	Universiteit Leiden	Pedagogische Wetenschappen
Leiden	Universiteit Leiden	Psychologie
Leiden	Universiteit Leiden	Psychologie
Leiden	Universiteit Leiden	Psychologie
Leiden	Universiteit Leiden	Psychologie
Leiden	Universiteit Leiden	Rechtsgeleerdheid
Leiden	Universiteit Leiden	Rechtsgeleerdheid
Leiden	Universiteit Leiden	Rechtsgeleerdheid
Leiden	Universiteit Leiden	Rechtsgeleerdheid
Leiden	Universiteit Leiden	Sterrenkunde
Leiden		
Leiden		
Leidschendam- Voorburg	ID College	Internationaal assistent communicatiemedewerker
Leidschendam- Voorburg	ROC Mondriaan	Doktersassistente
Leidschendam- Voorburg	ROC Mondriaan	Pedagogisch medewerker jeugdzorg
Leidschenveen	ROC Mondriaan	Pedagogisch medewerker jeugdzorg
Londen	Oxford university	Public relation
Maasland	Lentiz College Maasland	dierenarts assistente
Maasland	Lentiz College Maasland	Outdoor activities
Nieuwegein	Thim van der Laan	Fysiotherapie
Rijswijk	Wellant college Gouda	Dier en zorg
Rotterdam	Albeda College Rotterdam	Horeca
Rotterdam	Albeda College Rotterdam	Sport & Bewegen
Rotterdam	Erasmus Universiteit Rotterdam	Arbeids- en organisatiesociologie
Rotterdam	Erasmus Universiteit Rotterdam	Bedrijfskunde
Rotterdam	Erasmus Universiteit Rotterdam	Bedrijfskunde
Rotterdam	Erasmus Universiteit Rotterdam	Bedrijfskunde
Rotterdam	Erasmus Universiteit Rotterdam	Bedrijfskunde
Rotterdam	Erasmus Universiteit Rotterdam	Bedrijfskunde

Rotterdam	Erasmus Universiteit Rotterdam	Bedrijfskunde
Rotterdam	Erasmus Universiteit Rotterdam	Bestuurskunde
Rotterdam	Erasmus Universiteit Rotterdam	Bestuurskunde
Rotterdam	Erasmus Universiteit Rotterdam	Economics and Business
Rotterdam	Erasmus universiteit Rotterdam	Economie
Rotterdam	Erasmus Universiteit Rotterdam	Economie
Rotterdam	Erasmus Universiteit Rotterdam	Economie
Rotterdam	Erasmus Universiteit Rotterdam	Financial Economics en Econometrics
Rotterdam	Erasmus universiteit Rotterdam	Geneeskunde
Rotterdam	Erasmus universiteit Rotterdam	Geneeskunde
Rotterdam	Erasmus Universiteit Rotterdam	Econometrics & Operations Research
Rotterdam	Erasmus Universiteit Rotterdam	Pedagogische Wetenschappen
Rotterdam	Grafisch Lyceum Rotterdam	Digital Media Design
Rotterdam	Grafisch Lyceum Rotterdam	Media vormgeving
Rotterdam	Grafisch Lyceum Rotterdam	Mediamanagement
Rotterdam	Grafisch Lyceum Rotterdam	Redactioneel Medewerker
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Acaantalancy
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Bedrijfseconomie
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Bedrijfseconomie
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Bedrijfskunde
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Bouwkunde
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Commerciële Economie
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Commerciële Economie
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Commerciële economie
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Communicatie en Multimedia Design
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Communicatie en Multimedia Design
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Ergotherapie
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Ergotherapie
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Fysiotherapie
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Leisure Management
Rotterdam	Hogeschool rotterdam	
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Officemanagement
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	PABO
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Paramedische zorg
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Sportmarketing
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Technische Bedrijfskunde
Rotterdam	Hogeschool Rotterdam	Technische Informatiekunde
Rotterdam	Hogeschool Tio	
Rotterdam	Hoornbeek College	MBO Acaantal Manager
Rotterdam	Hout en meubilering college	interieur adviseur
Rotterdam	InHolland	Integrale veiligheidskunde
Rotterdam	Inholland	Media- & Entertainment Management
Rotterdam	Inholland	Rechtsgeleerdheid
Rotterdam	MBO theaterschool	Toneelschool
Rotterdam	Rotterdam Mainport University of applied sciences	Maritime Operations
Rotterdam	Scheepvaart en Transport College Rotterdam	
Rotterdam	Scheepvaart en Transport College Rotterdam	Logistiek supervisor
Rotterdam	Scheepvaart en Transport College Rotterdam	
Rotterdam	Scheepvaart en Transport College Rotterdam	Manager Havenlogistiek
Rotterdam	College Rotterdam	Maritiem Officier Alle Schepen

Rotterdam	Zadkine	Toerisme
Rotterdam		
thuisstudie	NTI	
thuisstudie	NTI	
Utrecht	Hogeschool Utrecht	Bouwkunde
Utrecht	Hogeschool Utrecht	Educatie
Utrecht	Hogeschool Utrecht	Fysiotherapie
Utrecht	Hogeschool Utrecht	Gezondheidszorg
Utrecht	Hogeschool Utrecht	International Communication & Media
Utrecht	Hogeschool Utrecht	Logopedie
Utrecht	Hogeschool Utrecht	Medische hulpverlening
Utrecht	Hogeschool Utrecht	Tolk Nederlandse gebarentaal
Utrecht	Universiteit Utrecht	Biologie
Utrecht	Universiteit Utrecht	Biologie
Utrecht	Universiteit Utrecht	Farmacie
Utrecht	Universiteit Utrecht	Geowetenschappen
Utrecht	Universiteit Utrecht	Nederlandse Taal en Cultuur
Utrecht	Universiteit Utrecht	Sociale Geografie
Utrecht	Universiteit Utrecht	

**Vraag 148: Kun je in een rapportcijfer aangegeven of het naar je zin hebt op school?**

rapportcijfer		leeftijdsklasse		totaal
		12 t/m 16	17 t/m 22	
		jaar	jaar	
1. ik heb het helemaal niet naar mijn zin	aantal	5	7	12
	%	0,7%	1,7%	1,1%
2.	aantal	2	4	6
	%	0,3%	1,0%	0,5%
3.	aantal	12	13	25
	%	1,8%	3,2%	2,3%
4.	aantal	9	12	21
	%	1,3%	2,9%	1,9%
5.	aantal	28	15	43
	%	4,1%	3,7%	3,9%
6.	aantal	73	45	118
	%	10,7%	11,0%	10,8%
7.	aantal	172	116	288
	%	25,1%	28,4%	26,3%
8.	aantal	215	121	336
	%	31,4%	29,6%	30,7%
9.	aantal	98	40	138
	%	14,3%	9,8%	12,6%
10. ik heb het heel erg naar mijn zin	aantal	65	26	91
	%	9,5%	6,4%	8,3%
geen mening	aantal	5	10	15
	%	0,7%	2,4%	1,4%
totaal	aantal	684	409	1093
	%	100,0%	100,0%	100,0%
Gemiddelde rapportcijfer		7,6	7,2	7,4

**Vraag 149: Wat vind je leuk aan school?**

		leeftijdsklassen		totaal
		12 t/m 16 jaar	17 t/m 22 jaar	
<b>mijn vrienden/vriendinnen ontmoeten</b>	aantal	529	229	758
	%	48,4%	21,0%	69,4%
<b>klasgenoten/leerlingen</b>	aantal	434	237	671
	%	39,7%	21,7%	61,4%
<b>lessen</b>	aantal	140	155	295
	%	12,8%	14,2%	27,0%
<b>buitenschoolse activiteiten</b>	aantal	207	85	292
	%	18,9%	7,8%	26,7%
<b>leraren/docenten</b>	aantal	171	128	299
	%	15,6%	11,7%	27,4%
<b>leren, studeren, ik leer er wat</b>	aantal	170	213	383
	%	15,6%	19,5%	35,0%
<b>anders, namelijk:</b>	aantal	64	28	92
	%	5,9%	2,6%	8,4%
<b>niets</b>	aantal	10	18	28
	%	,9%	1,6%	2,6%
<b>weet niet</b>	aantal	10	14	24
	%	,9%	1,3%	2,2%
<b>totaal</b>	aantal	684	409	1093
	%	62,6%	37,4%	100%

**Vraag 149: Wat vind je leuk aan school of je opleiding? Anders, namelijk:  
Leeftijd 12 t/m 16 jaar. 58 respondenten**

Alle leuke en creatieve dingen die de school allemaal verzint  
 Alleen vaak ruzie en dat is kei irritant, en de kinderen van m'n klas doen kei irritant  
 Als er een excursie is  
 Bijna alles  
 buiten spelen  
 Dat ik het leren kan combineren met Topsport. Het is een Loot school  
 Dat ik nu een betere toekomst zal hebben.  
 De acties/activiteiten die mijn school regelt.  
 De activiteiten die je met school doet ( zoals buitenlandse reizen)  
 De extra hulp die ik krijg op school  
 De gymles.  
 De hele school is leuk (bijna) iedereen doet aardig. En er zien veel buitenschoolse  
 activiteiten en projecten  
 De musical van groep 8  
 De sfeer die er is als ik op school kom  
 De sfeer in de school is goed  
 De sfeer op school is gezellig

---

De stages die ik loop  
De tekenlessen  
De uitdaging en de gezelligheid op school. (Ik zit op het Alfrink)  
de vertrouwelijke omgeving.  
de vrijheid die onze meester aan ons geeft  
Dingen die ik maak  
Eigenlijk de balans tussen alles, het gezellige met vrienden en klasgenoten maar ook  
leren en Af en toe een lolletje maken met de docenten  
Er hangt een goeie sfeer, er wordt niet gepest  
Excursies  
Gezelligheid  
Gezelligheid op school  
Gym  
Gym & pauzes  
Het is omdat het moet. Ik ben leerplichtig, anders was ik helemaal niet naar school  
gegaan!  
Het klieren in de pauzes  
Het koken op mijn school (S.b.o. De Vuurtoren)  
Iedereen doet leuk met elkaar. en doen dus leuke spelletjes  
Ik ben gek op gym. ik houd ook van de creatieve vakken als beeldend. muziek is ook  
leuk.  
Ik vind niet dat ik op deze school hoor. er zijn geen types als mij ik zit op het atrium.  
Ik vind school eigenlijk wel gewoon leuk maar het probleem is het vroeg opstaan !!  
volgens mij Heeft iedere leerling dit wel dus misschien wat later school ??  
Ik zit op school voor mijn toekomst, niet for the fun. vrienden heb ik niet echt, maar op  
school is het nog niet zo slecht ik heb het er wel naar mijn zin. na mijn middelbare  
school hoop ik een mbo school in Den Haag of Rotterdam te vinden en open staan  
voor nieuwe vrienden omdat ik ze hier niet echt heb.  
Je houdt je met wat bezig i.p.v. je te vervelen  
Je word elke dag slimmer  
Kleine school  
Kunstvakken  
Lachen  
Leuk gebouw  
Met de kinderen om gaan  
Met elkaar zijn en dingen van elkaar leren.  
Met mijn vrienden en vriendinnen naar buiten gaan  
Pauze 2 x genoemd  
Pauzes en uitval  
Plezier maken op school  
Sommige docenten en alle leuke dingen die je doet tijdens sommige lessen  
Sommige knutsel lessen, musical  
Sommige vakken vind ik wel leuk, sommige ook niet.

---

Spelletjes tijdens de les door  
Vind geen leuke school ben straks blij als ik eraf ben  
Vriendin zien, hoe vaker hoe beter :)  
Werkstuk en Engels  
Wiskunde!!!!!!

---

***Vraag 149: Wat vind je leuk aan school of je opleiding? Anders, namelijk:  
Leeftijd 17 t/m 22 jaar. 23 respondenten***

---

Dalton programma  
Dat ze rekening houden met mijn handicaps  
De gym en sommige leraren  
De plaatselijke Studievereniging: Studievereniging voor ICT & Media  
De stages en de onderzoeken  
Een diploma halen!  
Een groot gebouw vind ik zelf altijd prettig geef meer sfeer vind ik  
Gerelateerd aan mijn vorige opleiding en mijn bedrijf  
Het feit dat alles in het Engels is.  
Ik doe een BBL opleiding en alles wat ik leer is de volgende dag op de werkvloer toepasbaar.  
Ik doe eindelijk wat ik echt leuk vind.  
Studievereniging  
Ik krijg ervoor betaald  
Ik leer via een thuisstudie. dit is geen optie die ik kon aankruisen. waarom? omdat ik dat verplicht aantal uren spuugzat ben. sommige leren beter door zelf te ervaren en te plannen.  
Interesse  
Is gewoon gezellig op school  
Lessen zijn dramatisch leer er weinig tot niks van hele klas haalt onvoldoendes. ik haal dan wel voldoende omdat ik vorig jaar op een tiende ben gezakt weet ik toch nog redelijk veel  
Netwerken  
Omdat het moet. De school waar ik nu op zit, motiveert me totaal niet.  
Praktijk  
Sommige lessen vind ik heel leuk, zoals LO en dan vooral basketballen, hockeyen etc.en Talen vind ik ook leuk.  
Stage 3 x genoemd  
Van je hobby je werk maken

---

**Vraag 150: Wat mis je op je school of op je opleiding?**

		leeftijdsklassen		totaal
		12 t/m	17 t/m	
		16 jaar	22 jaar	
goede leraren/ docenten	aantal	113	75	188
	%	10,6%	7,0%	17,6%
goed onderwijs/ leuke lessen	aantal	161	87	248
	%	15,0%	8,1%	23,2%
goede begeleiding door leraren/ docenten	aantal	92	92	184
	%	8,6%	8,6%	17,2%
goede communicatie door leraren/docenten	aantal	142	147	289
	%	13,3%	13,7%	27,0%
goede sfeer/gezelligheid	aantal	108	55	163
	%	10,1%	5,1%	15,2%
anders, namelijk:	aantal	70	44	114
	%	6,5%	4,1%	10,6%
niets	aantal	226	93	319
	%	21,1%	8,7%	29,8%
weet niet	aantal	92	44	136
	%	8,6%	4,1%	12,7%
<b>totaal</b>	<b>aantal</b>	<b>678</b>	<b>393</b>	<b>1071</b>
	<b>%</b>	<b>63,3%</b>	<b>36,7%</b>	<b>100%</b>

**Vraag 150: Wat mis je op je school of op je opleiding? Anders, namelijk:****Leeftijd 12 t/m 16 jaar. 71 respondenten**

Actiefitijden

Activiteiten en onderwijsstof waar meer mijn interesses in liggen. Daarnaast vind ik Praktijkopdrachten veel aantrekkelijker. Teveel theorie op school, dat is gewoon niet mijn ding.

Betere conciërges en minder strengere leraren.

Bij de goede sfeer bedoel ik dan de docenten je mag heel weinig praten tijdens de les en als je 1 keer je spullen ben vergeten en 1 keer je huiswerk niet hebt gemaakt moet je gelijk nablijven dat is niet bij iedere docent zo maar de meeste docenten worden heel snel boos en soms is de les gewoon zo saai dat je half in slaap valt het is dan ook niet meer leuk.

Bij sommige lessen meer enthousiasme bij de docenten

Bijvoorbeeld meer: techniek les, cursussen, meer speeltoestellen op het schoolplein  
budget

Buiten schoolse activiteiten

Dat de leerlingen soms niet aardig doen dus niet zo heel goeie sfeer

Dat de leuke activiteiten niet alleen voor de onder- en middenbouw zijn maar ook voor

ons in de bovenbouw

Dat de school opnieuw gerenoveerd word, als het helemaal verbouwd is dan is de sfeer en de Gezelligheid ook meer

Dat leraren de klas kunnen hendelen en stil kunnen houden

Dat niet iedereen een Ipad kan gebruiken voor de lagere school

Dat we meer buiten mogen doen

De extra hulp die ik zou krijgen van mijn mentor ik zit op speciaal onderwijs en zou volgens mij Meer begeleiding moeten krijgen en motiverende docenten maar die heb ik niet dus denk ik erover na om misschien volgend jaar weer in Zoetermeer op school te gaan zitten.

Een kantine waar je kan zitten & een goede prijsverhouding in de kantine.

Een leuk veld

Een leuke klas ik heb geen leuke klas

Een zwembad

Fijne sfeer in de klas

Geen gepest

Geen gevechten en uitschelden geen gepest door iedereen

Gelegenheid om alle vakken te volgen die ik wil bijvoorbeeld aardrijkskunde op het Picasso Lyceum voor 4 havo

Gemaakt huiswerk of toetsen bespreken of nakijken

Goede communicatie wat betreft evenementen

Goede lesrooster

Goede organisatie en personeel die naar je problemen luistert en probeert je daarmee te helpen in plaats van "Tis toch jouw schuld!" te roepen. Ik zit op Alfrink en zelfs als ze altijd over onze mening vragen, doet (bijna) niemand daar iets mee.

Iets meer vrijheid

Ik zou wensen dat leraren vaker vervelende leerlingen zouden uitsturen. soms zijn ze te tolerant.

Interessante dingen die ik later ga gebruiken

Kortere dagen

Leraren die niet jou straf geven als de ander aan het klieren is en hij/zij dat dan ook weet.

Leukere lessen.(vrolijker, niet alleen maar werken maar bv een spelletje tussen door ;))

Leukeren speelplaatsen

M.u.v. Sommige docenten, zijn de meeste niet erg betrokken bij de leerlingen en communiceren Ze weinig met. Dit zou een verbeterpuntje kunnen zijn.

Meer doen aan het omgaan met elkaar. Dit gaat op het Erasmus al heel goed maar het kan nog Beter. Zodat iedereen het naar zijn zin heeft. Ik heb het erg naar mijn zin hoor, maar af en toe Hoor of zie ik mensen die het niet leuk vinden op school.

Meer duidelijkheid wanneer er een activiteit plaats vind.

Meer kunst activiteiten, er word meer theoretische dingen gegeven.

Meer schoolactiviteiten (clubs)

Meer uitdaging

---



---

Meer zitplaatsen in de school  
 Meestal schoolfeesten en activiteiten  
 Meesters, we hebben alleen juffen  
 Mijn lerares is niet zo aardig tegen mij dat vind ik vervelend ik peins erover  
 Minder gepest (ik word niet gepest )  
 Minder ruzie en pesten  
 Minder vroeg opstaan, minder huiswerk, minder toetsen en minder stress.  
 Niet van toepassing  
 Ook iets met je geleerde theorie in de praktijk doen, door bijvoorbeeld kleine uitstapjes of dingetjes zodat je ziet waarom je het leert en waar hetgeen wat je leert handig voor is. Hierdoor krijg je beelden bij de theorie. Dit lijkt mij veel leuker en hierdoor leer je dingen echt beter.  
 Op dit moment weet ik het niet.  
 Open internet  
 Ordening  
 Persoonlijk contact met de leerlingen door leraren  
 Plu leerlingen mogen meer begeleiden  
 Schoolfeesten  
 Sommige leraren mogen wat aardiger zijn en niet zo onredelijk. En sommige leraren denken dat ze weten wat kinderen logisch en leuk vinden, maar dat moeten ze niet proberen, want ook al zijn ze ook kinderen geweest, ze snappen meestal niks van ons.  
 Soms goede sfeer en leuke lessen ,maar ja dat wil iedereen  
 Soms hebben wij les uitvallen..  
 Soms is het wat druk in onze klas, maar het is wel gezellig  
 Speelplaats voor in de pauzes bijvoorbeeld schommels, zitbanken  
 Uitjes  
 Veel meer activiteiten ( Alfrink College )  
 Veel oudere docenten zouden meer digitaal moeten werken ipv zo ouderwets  
 Voldoende zitplaatsen  
 Voldoende zitplekken om je lunch te eten als je niet naar buiten kan ivm het weer... -\_-  
 Vrienden die het echt met mij menen  
 Vrijheid blijheid  
 Vrijheid om van het plein af te gaan  
 Vrolijke leraren  
 Wat dacht je van NUTTIGE lessen, denk na hoeveel van deze prut gebruik je nou daadwerkelijk in het dagelijks leven?  
 We hebben maar weinig schoolfeesten

---

***Vraag 150: Wat mis je op je school of op je opleiding? Anders, namelijk:  
 Leeftijd 17 t/m 22 jaar. 71 respondenten***

---

(de Haagse hoge school, De Innovatie Fabriek) Ga alsjeblieft de tram halte na Javalaan in gebruik nemen. Hiermee wordt het voor mijn medescholieren zo veel makkelijker en aangener om met het openbaar vervoer naar school te komen. Op

---

dit moment is het K.U.T.

Af en toe de communicatie

Buitenschool activiteiten

Buitenschoolse activiteiten of schooluitjes

De meningen van leerlingen over hoe en wanneer, en door wie de lessen gegeven worden

Duidelijke regels, met uitzonderingen voor individuele gevallen met bijv handicap of onvoorziene omstandigheden

Duidelijkheid van de school zelf

Duidelijkheid, het is een nieuwe opleiding, dus veel is nogal onduidelijk

Een gezellig en praktisch schoolgebouw (Picasso Lyceum)

Een goed opgezet en overzichtelijk systeem om vanuit te werken

Een goede omgeving om me te kunnen concentreren. De enige omgeving waar het rustig is om me te concentreren is een gang net buiten een lokaal waar het vaak koud is en weken niet schoongemaakt wordt.

Goede communicatie tussen decaan/ school en leerling. belangrijke brieven of mededelingen die laat of niet komen. Het via via moeten vernemen van nieuws over bijv. de examenfoto's etc.

Goede planning en organisatie

Gym

Het is oubollig, het mag ook wel een opknopbeurt gebruiken

Ik mis het persoonlijke van kleinere scholen/ opleidingen.

Ik mis vooral rustige plekken waar je kan studeren zonder al die ettertjes die telkens door de gangen rennen e.d.

Ik miss informaties die aan ons moeten doorgegeven worden door leraren maar dat weten ze vaak niet wie moet het dan wel weten ?

Ik volg een thuisstudie, dus de antwoorden zijn niet van toepassing.

Klassenuitjes

Kwalitatieve lessen i.p.v. kwantitatieve

Lessen die aansluiten op wat er in de praktijk plaatsvind.

Leuke klas

Meer creatieve lessen, bezig zijn.

Meer uitdaging. Te makkelijke toetsen

Mildere strafregeling

Minder tussenuren zou ik fijn vinden

Niet elk vak is even leuk/nuttig :)

Normale leerlingen

Organisatie is niet altijd top

praktijkgerichtheid

Prettige docent/student verhouding

Privacy

Rust.

Slechte luchtkwaliteit/hygiëne, de opleiding is nieuw en er wordt nog te veel naar een

---

vaste vorm gezocht

Te weinig contacturen, en onpersoonlijk. Te grote zalen en groepen

Uitje met de klas of school. Een BBQ.

Via mijn thuisstudie mis ik het persoonlijke contact tussen de mentor en mij. omdat dit allemaal via de mail gaat heb ik geen gezicht bij degene met wie ik praat.

Volgend jaar ga ik terug naar het ONC Parkdreef waar ik havo ga doen

Voor een paar vakken missen we wel een paar goede leraren.

Vooral leukere lessen

Vrouwen

Zitplaatsen

Zitplaatsen en voorzieningen om de domeinruimtes rustig te houden.

### **Vraag 151: Hoe veilig voel je op school?**

		leeftijdsklasse		totaal
		12 t/m 16 jaar	17 t/m 22 jaar	
1. heel onveilig	aantal	1	0	1
	%	0,1%	0,0%	0,1%
2.	aantal	1	0	1
	%	0,1%	0,0%	0,1%
3.	aantal	3	3	6
	%	0,4%	0,7%	0,5%
4.	aantal	8	7	15
	%	1,2%	1,7%	1,4%
5.	aantal	28	6	34
	%	4,1%	1,5%	3,1%
6.	aantal	47	22	69
	%	6,9%	5,4%	6,3%
7.	aantal	133	55	188
	%	19,4%	13,4%	17,2%
8.	aantal	187	117	304
	%	27,3%	28,6%	27,8%
9.	aantal	135	83	218
	%	19,7%	20,3%	19,9%
10. heel veilig	aantal	135	100	235
	%	19,7%	24,4%	21,5%
geen mening	aantal	6	16	22
	%	0,9%	3,9%	2,0%
Totaal	aantal	684	409	1093
	%	100,0%	100,0%	100,0%
Gemiddelde rapportcijfer		8,1	8,3	8,2

**Vraag 152: Welk cijfer geef je je opleiding?**

		leeftijdsklasse		totaal
		12 t/m 16 jaar	17 t/m 22 jaar	
1. ik ben helemaal niet tevreden over mijn opleiding	aantal	5	9	14
	%	0,7%	2,2%	1,3%
2.	aantal	4	4	8
	%	0,6%	1,0%	0,7%
3.	aantal	6	11	17
	%	0,9%	2,7%	1,6%
4.	aantal	11	6	17
	%	1,6%	1,5%	1,6%
5.	aantal	22	24	46
	%	3,2%	5,9%	4,2%
6.	aantal	97	52	149
	%	14,2%	12,7%	13,6%
7.	aantal	194	119	313
	%	28,4%	29,1%	28,6%
8.	aantal	184	126	310
	%	26,9%	30,8%	28,4%
9.	aantal	70	28	98
	%	10,2%	6,8%	9,0%
10. ik ben heel erg tevreden over mijn opleiding	aantal	49	15	64
	%	7,2%	3,7%	5,9%
geen mening	aantal	42	15	57
	%	6,1%	3,7%	5,2%
totaal	aantal	684	409	1093
	%	100,0	100,0	100,0
		%	%	%
gemiddelde rapportcijfer		7,4	7,0	7,2

**Vraag 153: Heb je tijdens dit schooljaar serieus overwogen te stoppen?***Ingevulde door 1093 van de 1094 respondenten.*

		leeftijdsklasse		totaal
		12 t/m 16 jaar	17 t/m 22 jaar	
ja	aantal	37	82	119
	%	5,4%	20,0%	10,9%
nee	aantal	647	327	974
	%	94,6%	80,0%	89,1%
totaal	aantal	684	409	1093
	%	100,0	100,0	100,0
		%	%	%

**Vraag 154: Kun je aangeven waarom?**

	leeftijdsklasse				totaal	%
	12 t/m 16 jaar		17 t/m 22 jaar			
	aantal	%	aantal	%		
Ik vond het niet interessant	20	55,6%	37	45,1%	57	48,3%
Ik had ruzie met andere leerlingen door mijn thuissituatie	10	27,8%	4	4,93%	14	11,9%
Ik moest misschien stoppen met school omdat ik schulden had	8	22,2%	10	12,2%	18	15,3%
Ik wilde stoppen om te gaan werken	0	0,0%	2	2,4%	2	1,7%
Het was een verkeerde opleidingskeuze	4	11,1%	16	19,5%	20	16,9%
Andere reden	2	5,6%	31	37,8%	33	30,0%
Totaal aantal respondenten	13	36,1%	36	31,70%	39	33,1%
	36	100%	82	100%	118	100%

**Vraag 154: Kun je aangeven waarom? Anders, namelijk:  
Leeftijd 12 t/m 16 jaar. Door 13 respondenten ingevuld.**

Depressie en andere persoonlijke redenen

Door de leraren

Geen leuke school

Het is SCHOOL, niet mijn ding! School is een soort van gevangenis.

Ik heb het elke ochtend, opstaan.

Ik heb tot groep 4 op een Nederlandse school gezeten, en daarna zijn we verhuisd naar het Buitenland. dit is weer mijn eerste jaar terug op een Nederlandse school en dit onderwijssysteem Sluit totaal niet aan op wat ik de afgelopen 6 jaar heb gehad.

Ik leer niks op school en ik kan hier niks doen op school wat ik wil en leuk vind

Ik werd gepest

Leraren hebben dingen gezegd maar niet na gekomen

Leren voor school en huiswerk maken is niet leuk. Ik zou wel willen stoppen met school maar ik doe het wel omdat het moet van mijn ouders en om een goeie baan te krijgen.

Moeite met klasgenoten

Omdat mijn school niet zo leuk is, ik haal geen goede cijfers, en ik moest ook bijna van school af :(

Voor mijn gevoel boeit t Alfrink allemaal echt totaal niet. Als je maar slaagt en zo niet dan ga je maar naar mavo of zo. Dit is hoe meerdere jongeren denken over Alfrink en dat is niet het enige.

**Vraag 154: Kun je aangeven waarom? Anders, namelijk:  
Leeftijd 17 t/m 22 jaar. Door 21 respondenten ingevuld.**

Ben gezakt, dus misschien zou ik favo gaan doen, toch maar jaartje opnieuw gedaan.

Corrupt bestuur, mensen worden voorgetrokken, veel onduidelijkheid

De school heeft me voorgelogen, het lesprogramma stelt niks voor, docenten hebben geen inzicht in wat ze moeten en ze blijven maar klagen over motivatie

De werkdruk was te hoog

Docenten

---

Door blessure niet mogelijk om te reizen  
Door persoonlijke omstandigheden  
Fysieke omstandigheden  
Geen leuke klas  
Het is te stressvol en lastig.  
Het is veel te makkelijk.. Mis uitdaging  
Ik ben ook echt gestopt in Rotterdam bij de zelfde opleiding door de lange reistijd, de klasgenoten, de ongeïnteresseerde leraren en omdat ik zelf een beetje lui was en het verpeste  
Ik heb mogelijk niet genoeg studiepunten dit jaar  
Ik krijg een vorm van thuisonderwijs in combinatie met een onderwijsinstelling  
ik leerde niks . lessen werden slecht gegeven  
Ik weet niet of ik het aankan.  
Ik wil graag naar de politie academie, maar door bepaalde omstandigheden (fysiek) gaat het niet. Maar wil het wel graag, dus als de kans er komt pak ik die!  
Je leert toch niks is zonde van me tijd  
Met mezelf in de knoop.  
Niet genoeg punten  
Omdat ik nog geen vaste baan heb  
Slecht onderwijs  
Slechte begeleiding van de school uit, en sommige docenten veroordelen leerlingen om hun persoonlijkheid.  
Vanwege behalen van lage cijfers  
VWO is heel erg zwaar en veel huiswerk waardoor ik vaak gestrest was en geen tijd meer had voor vrienden.  
Was te moeilijk

---

**Vraag 155, Heeft iemand je toen geholpen met de beslissing wel of niet te stoppen?**

		leeftijdsklasse		totaal
		12 t/m 16 jaar	17 t/m 22 jaar	
ja	aantal	18	44	62
	%	48,6%	53,7%	52,1%
nee	aantal	19	38	57
	%	51,4%	46,3%	47,9%
totaal	aantal	37	82	119
	%	100,0%	100,0%	100,0%
ja, namelijk (aantal):				
	vrienden	5	8	13
	ouders/ familie	4	25	29
	decaan op school	4	6	10
	onderwijsservicecentrum	0	1	1
	anders, namelijk	5	4	9
nee, want (aantal):				
	Ik wist niet wie mij kon helpen	3	3	6
	Ik wilde niet dat iemand mij zou helpen	8	17	25
	Anders, namelijk:	8	18	26

**Vraag 155. ja, namelijk: A:anders, namelijk:**

Financiële meevaller. hierdoor kon ik mijn toetsen/examens alsnog betalen.

Huisarts

Ik ben leerplichtig :(

Leraar

Mijn psycholoog.

Vader moeder en mijn vriend

Vrienden en ouders/familie

Vrienden, ouders en mijn studiebegeleider.

Vriendin

**Vraag 155. nee, want: A:anders, namelijk:**

Dat hou ik graag voor mezelf

Dit is mijn keuze heb ik geen hulp bij nodig

Gewoon niet

Het houdt in de loop van de dag op

Ik ben me er van bewust dat je zonder diploma geen ene fuck hebt in deze

Maatschappij. just suck it up

Ik denk er nog steeds over na

Ik had het in mijn hoofd

Ik heb de keuze nog steeds niet gemaakt

Ik heb het overwogen, en zelf besloten om door te gaan.

ik heb niemand die mij kan helpen. ik ben de persoon die anderen altijd helpt.

Ik kreeg mijn motivatie uiteindelijk terug en daardoor ging ik weer gewoon verder  
 Ik maak zelf een keuze  
 Ik mag niet stoppen.  
 ik moet een opleiding hebben om eendiploma te hebben  
 Ik was heel ziek geworden en vond de opleiding niet super  
 Ik weet al waarom het niet goed is als ik zou stoppen.  
 Ik weet dat het niet veel helpt om te stoppen  
 Ik wil blijven leren, zonder gezeur aan mijn hoofd. En dat kan op deze manier.  
 Ik wil geen studieschuld  
 Ik wist uiteindelijk wel dat ik gewoon door moet gaan.  
 Ik wou daarna gewoon weer door gaan  
 Moet wel doorgaan, anders zit ik met een hoge schuld.  
 Niemand zou het daadwerkelijk begrijpen.  
 Niet aan gedacht  
 Werd niet serieus genomen  
 Zelf achter gekomen

**Vraag 156: Hoe goed ben je geholpen? Door 61 van de 119 respondenten uit vraag 153**

	leeftijdsklasse		totaal
	12 t/m	17 t/m	
	16 jaar	22 jaar	
heel goed	4	13	17
Redelijk	6	18	24
een beetje	7	13	20
niet goed			
dat kan/wil ik niet zeggen	1	0	1
<b>totaal</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>61</b>

**Vraag 157: Ben je dit schooljaar (2013/2014) (tijdelijk) gestopt met school?**

		leeftijdsklasse		totaal
		12 t/m 16	17 t/m	
		jaar	22 jaar	
ja	aantal	2	16	18
	%	5,4%	19,5%	15,1%
nee	aantal	35	66	101
	%	94,6%	80,5%	84,9%
<b>totaal</b>	<b>aantal</b>	<b>37</b>	<b>82</b>	<b>119</b>
	<b>%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>



